

Contrastare il cyberbullismo:

un approccio *peer to peer*

Esemplificazione di progettazione
proposta in occasione dei laboratori da



Che cos'è il cyberbullismo?

Il cyberbullismo (o bullismo elettronico, bullismo online) è il termine che indica atti di vessazione, umiliazione, molestia, diffamazione, azioni aggressive indirette, effettuati tramite mezzi informatici (SMS, Whatsapp, Viber, ecc), i blog, i social network e/o i siti web.



WhatsApp

facebook.



Chi sono i protagonisti?

La vittima



Il bullo



Gli spettatori



Contrastare il cyberbullismo: un approccio peer to peer

Il progetto: obiettivi e metodi

Obiettivi:

Educare i giovani ad un uso sicuro e responsabile delle nuove tecnologie e sostenere la capacità delle scuole nel gestire efficacemente le situazioni problematiche.

Incremento della consapevolezza emotiva, potenziamento delle competenze empatiche e prosociali e allo sviluppo di strategie adattive di coping.

Modello di riferimento:

Il modello di peer education-peer support gli studenti diventeranno gli agenti di cambiamento all'interno delle istituzioni scolastiche diventando referenti dei loro compagni.

Il progetto: fasi operative (orario extra scolastico)

1. A seguito di una breve attività di conoscenza reciproca tra i partecipanti, sarà proposto agli studenti un breve questionario per verificare quanto si conosce del Cyberbullismo. In seguito saranno proposti e commentati spezzoni di film che esemplifichino gli aspetti salienti della comunicazione umana, saranno sottolineate, inoltre, le differenze tra la comunicazione on-line e off-line.

2. Saranno valutate e discusse in gruppo le conoscenze pregresse sul cyberbullismo. Sarà definito in problema ed alcuni termini essenziali alla conoscenza del fenomeno del bullismo (tabelloni, definizione dei termini, discussioni in gruppo) allo scopo di far riflettere e acquisire consapevolezza che un termine può essere inteso ed interpretato in modo diverso tra due o più persone.

Il progetto: fasi operative (orario extra scolastico)

3. Presentazione cortometraggi sul cyberbullismo, valutando insieme agli studenti aspetti legali/illegali dell'uso di internet e costruzione di una piramide di gravità degli atti di cyberbullismo.
4. Valutazione, insieme ai ragazzi, degli aspetti salienti condivisi negli incontri precedenti, creazione di un file .ppt da presentare in classe sul problema e sulle soluzioni possibili.
5. Discussione e valutazione finale del lavoro svolto in classe.