



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VALLELONGA (VV)
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado

Vallelonga, 28 Gennaio 2021

Al personale docente
Ai coordinatori di classe
Ai docenti di sostegno
Alle famiglie interessate
Alle studentesse e agli studenti
Al personale ATA - Alla DSGA
Ai docenti tirocinanti percorsi TFA e corsi per per il conseguimento specializzazione sostegno
Al Sito web – All'Albo - Agli Atti

OGGETTO: Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'Istruzione 29 Dicembre 2020, n. 182

Per opportuna conoscenza ed al fine di avviare una fase di transizione e passaggio si trasmette la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 40 del 13/01/2021 con allegati il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020 n. 182, i nuovi modelli di PEI, le linee guida e la relativa modulistica (scheda per l'individuazione del bisogno di supporto per l'alunno, tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza) ai sensi dell'Art. 7, comma 2- ter del decreto legislativo 66/2017.

Si segnala la pagina predisposta dal Ministero dove sono reperibili i materiali e le FAQ per il personale della scuola e le famiglie, raggiungibile al link: <https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/>

Si invitano i sigg. docenti a prenderne visione.

Inoltre, si comunica che il Ministero organizzerà appositi momenti di formazione sul nuovo modello, per supportare le scuole.

L'adozione del nuovo strumento e delle correlate linee guida implica di tornare a riflettere sulle pratiche di inclusione e costituisce una guida per la loro eventuale revisione e miglioramento

In ogni caso il nuovo modello di PEI dovrà essere adottato nel prossimo anno scolastico (2021-22) e utilizzato già per il cosiddetto PEI provvisorio da predisporre, per i neo iscritti, entro il prossimo 30 giugno.

Quattro gli assi attorno a cui è costruito il Piano, di cui saranno poi osservati gli esiti:

- Dimensione della Socializzazione e dell'Interazione;
- Dimensione della Comunicazione e del Linguaggio;
- Dimensione dell'Autonomia e dell'Orientamento;
- Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento.

A seguito dell'osservazione del contesto scolastico – che introduce la nuova prospettiva bio-psicosociale dell'ICF -, delle risorse professionali e strumentali disponibili, delle eventuali barriere (anche architettoniche) esistenti, saranno indicati gli obiettivi didattici, gli strumenti e gli ausili necessari, le strategie e le modalità per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo.

Il PEI esplicita le modalità di sostegno didattico, compresa la proposta del numero di ore di sostegno alla classe, le modalità di verifica, i criteri di valutazione, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, la valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli eventuali interventi di assistenza igienica e di base, la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione.

In questa sezione <https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/decreto-interministeriale.html#> sono disponibili le note e i decreti adottati:

- **Decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020**
- **Linee guida - Modalità di assegnazione delle misure di sostegno e modello di PEI**
- **Modello di PEI per la scuola dell'infanzia**
- **Modello di PEI per la scuola primaria**
- **Modello di PEI per la scuola secondaria di I grado**
- **Modello di PEI per la scuola secondaria di II grado**
- **Scheda per l'individuazione del debito di funzionamento**
- **Tabella individuazione fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza**
- **Nota n. 40 del 13 gennaio 2021**

Il Dirigente scolastico
F.to Prof. Pasquale Barbuto
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93