



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALLELONGA

PROGETTO D'ISTITUTO

A. S. 2023/2024

Pace, Giustizia e Conoscenze
per uno Sviluppo Sostenibile



Insieme...
con il Progetto di Istituto
per raggiungere...
un unico obiettivo!



Titolo:

Pace, Giustizia e Conoscenze per uno Sviluppo Sostenibile

Scoprire sé stessi e gli altri e Conoscere valori e
leggi per VIVERE in un mondo pacifico e sostenibile

Tematica:

Nell'Agenda 2030, l'obiettivo 16 per lo Sviluppo Sostenibile, si propone di promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli.

L'alunno è quindi chiamato ad essere protagonista e co-protagonista della propria educazione e formazione di cittadinanza attiva e responsabile.

Consapevole del sé e del proprio sapere, diventa il principale artefice di una costruzione creativa e sostenibile del futuro proprio e della società in cui vive.

Il Progetto d'Istituto è un progetto unico che parte da un indirizzo comune a tutti i plessi e gli ordini di scuola. Viene declinato in singoli progetti che, una volta approvati, saranno inseriti nel PTOF.



Destinatari:

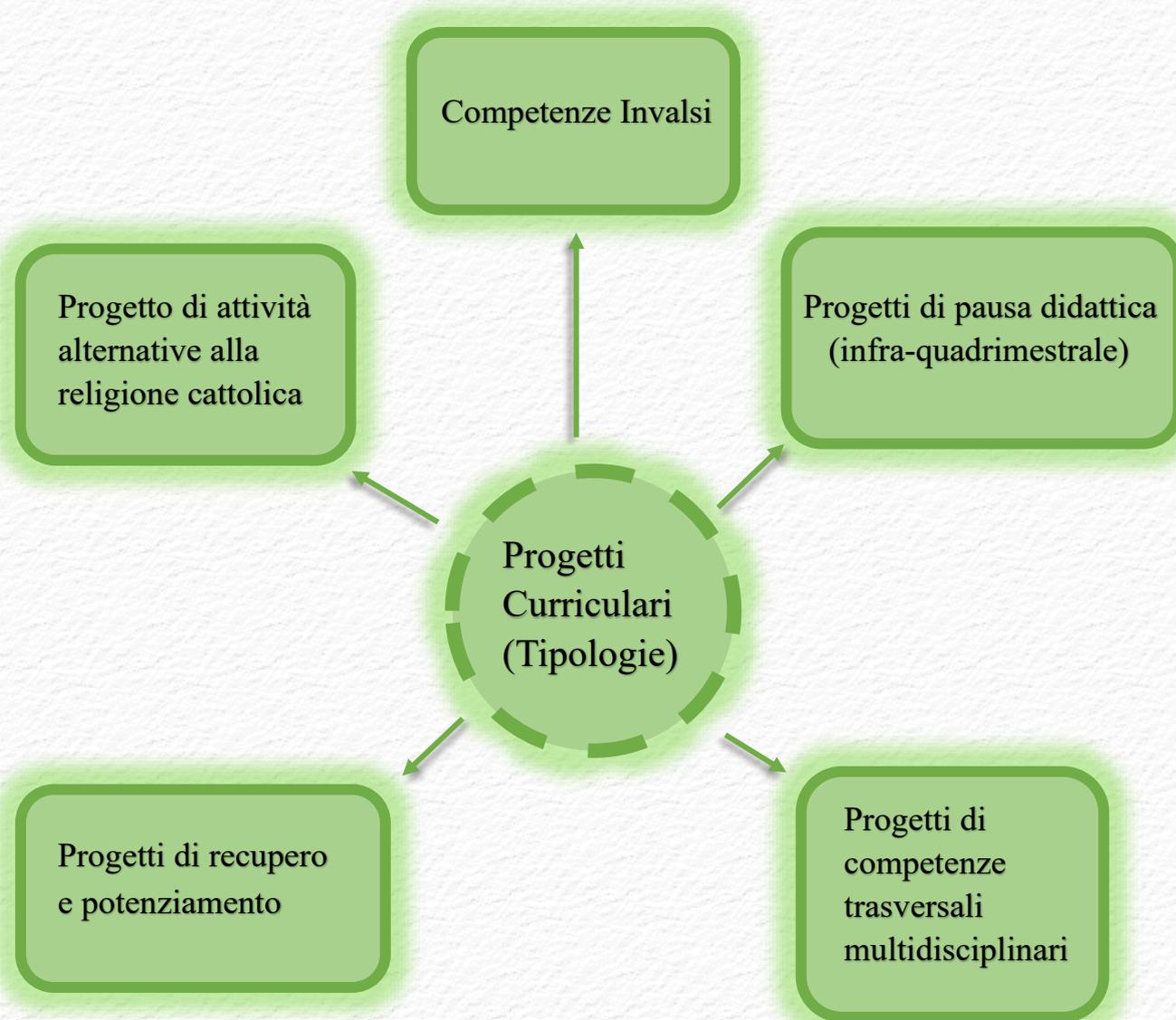
- Tutti gli alunni dell'Istituto;
- Le Famiglie;
- I Docenti.

Eventuali soggetti da coinvolgere o coinvolti:

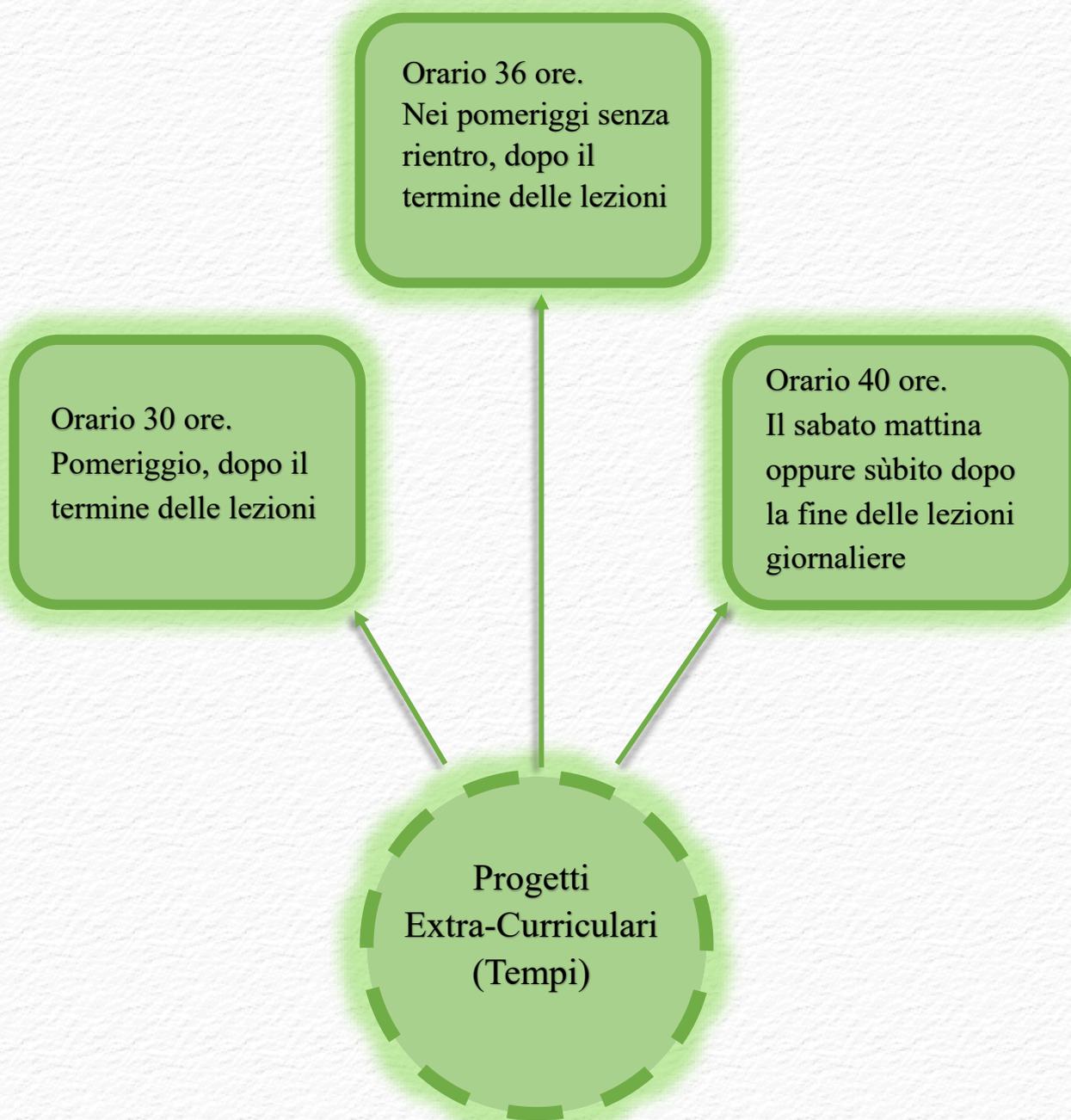
- Enti e associazioni locali, nazionali e internazionali (Amm. Com., Ente Parco-Libera, WWF, UNICEF, Fondazione Veronesi, UNESCO, CONI, IIPR, LYONS CLUB);
- Famiglie;
- Istituzioni Scolastiche delle zone limitrofe di pari grado o di grado successivo;
- Istituzioni (Es. Forze dell'Ordine, Corpo Forestale).

Il nostro Progetto d'Istituto prevede:

- ❖ **Progetti Curricolari:** che possono rientrare nell'orario di servizio dei singoli docenti, nell'orario didattico degli alunni e sono a titolo gratuito.
- ❖ **Progetti Extra-curricolari**, a pagamento, fuori orario dal servizio dei singoli docenti e dell'attività didattica degli alunni:
 - **Prestazioni aggiuntive di insegnamento € 35,00** (Sono da considerarsi prestazione aggiuntive di insegnamento solo quelle relative alla promozione di competenze linguistiche e matematiche. Altresì, **non sono** tali le attività di recupero, rinforzo e/o potenziamento o i laboratori INVALSI, poiché tali attività devono essere svolte in orario curricolare);
 - **Prestazioni aggiuntive funzionali all'insegnamento € 17,50** (Sono da considerarsi tali le ore relative alla promozione di tutte le altre competenze disciplinari e/o trasversali) N.B. **Le ore indicate e richieste potranno essere suscettibili di variazioni, laddove non ci sia la disponibilità finanziaria.**
- ❖ **Progetti Extra-curricolari**, a titolo gratuito, fuori orario dal servizio dei singoli docenti e dell'attività didattica degli alunni (Progetto Accoglienza);
- ❖ **Le Manifestazioni – Iniziative – Eventi**, promossi dagli stessi docenti, da Enti e/o Associazioni presenti nelle varie realtà comunali e che vengono inserite nell'attività didattica quotidiana, e comunque rientrano in un **Progetto di Classe, di Plesso o di Ordine di Scuola.**



Si svolgono all'interno dell'orario didattico di alunni e insegnanti.



Tali progetti prevedono lo sviluppo ed il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali.



Caratteristiche generali dei progetti e/o manifestazioni:

- Tutti i Progetti sono un arricchimento dell'offerta formativa e sono parte integrante del PTOF;
- Devono rispondere alle finalità e agli obiettivi del Progetto d'Istituto: Scoprire sé stessi e gli altri e Conoscere valori e leggi per VIVERE in un mondo pacifico e sostenibile;
- Laddove è previsto un prodotto finale, deve essere coerente con la tematica indicata dal Progetto d'Istituto:

Nell'Agenda 2030 l'obiettivo 16 per lo Sviluppo Sostenibile, dedicato alla promozione di società pacifiche ed inclusive, si propone di fornire l'accesso universale alla giustizia, di costruire istituzioni responsabili ed efficaci a tutti i livelli. L'alunno è quindi chiamato ad essere protagonista e co-protagonista della propria educazione e formazione di cittadinanza attiva e responsabile. Consapevole del sé e del proprio sapere, diventa il principale artefice di una costruzione creativa e sostenibile del futuro proprio e della società in cui vive.

Finalità:

- Promuovere società responsabili, pacifiche ed inclusive ai fini dello sviluppo sostenibile.

Aree di processo — Definite nel RAV:

- ◆ Curricolo, progettazione e valutazione;
- ◆ Ambiente di apprendimento;
- ◆ Inclusione e differenziazione;
- ◆ Continuità e orientamento;
- ◆ Orientamento strategico e organizzazione della scuola;
- ◆ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane;
- ◆ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.



Obiettivi:

— Promuovere – Sviluppare – Favorire

- 🌀 Le competenze digitali e tecnologiche, in chiave di un uso consapevole e responsabile;
- 🌀 Le competenze di base in ambito scientifico e logico-matematico;
- 🌀 Le competenze linguistiche (lingua madre e lingua comunitaria);
- 🌀 Le competenze sociali e civiche, imparare ad imparare e spirito di imprenditorialità;
- 🌀 I valori della sostenibilità e dell'equità;
- 🌀 Le life-skills;
- 🌀 La crescita della persona attraverso l'educazione sociale ed emotiva, le arti e gli sport.

Macroaree progettuali per lo sviluppo di:

- A. Competenze nella madrelingua/lingua di studio, nelle lingue straniere, in matematica, scienze e tecnologia;
- B. Competenze digitali;
- C. Competenze sociali e civiche e di consapevolezza ed espressione culturale;
- D. Life-skills.

Progetto
di
Istituto

**Pace, Giustizia e Conoscenze
per uno Sviluppo Sostenibile**

Macro-Area 1

- ◆ Competenze nella madrelingua, nelle lingue straniere, in matematica, scienze e tecnologia.
- ◆ CLIL (Content and Language Integrated Learning), apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare).
- ◆ Trinity.



Macro-Area 2

- Progetti di pensiero computazionale, coding, robotica, di uso consapevole delle tecnologie ...
- CLIL.

Macro-Area 3

- ❖ Progetti di cittadinanza attiva, spirito di imprenditorialità e di cittadinanza europea, sulla legalità, sulle problematiche giovanili (uso della tecnologia, bullismo, cyberbullismo, discriminazione di genere - razzismo), ...
- ❖ Progetti di inclusione,
- ❖ Progetti di Musica, Teatro, Arte, Danza,
- ❖ CLIL.

Macro-Area 4

- Decision making (capacità di prendere decisioni).
- Problem-solving.
- Sviluppo del pensiero creativo e critico.
- Comunicazione efficace.
- Relazioni interpersonali positive ed empatiche.
- Sviluppo dell'autoconsapevolezza.
- Gestione delle emozioni e dello stress.



Metodologia e ambiente di apprendimento

- **Learning by doing** – Apprendimento attraverso il fare, l'operare e le azioni;
- **Role Playing** – Gioco di ruolo;
- **Outdoor training** – Trasportarsi all'esterno, agire fuori dalle aule;
- **Brain storming** – Far emergere le idee per essere analizzate e criticate;
- **Problem solving** – Processo per analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche;
- **E-learning** – Utilizzo delle tecnologie per apprendere;
- **Tutouring** – Supporto di un compagno in difficoltà;
- **Peer-tutouring** – Lavoro con un compagno di pari livello;
- **Debate** – Discussione/dibattito su una tematica;
- **Laboratorio.**

Prodotti Finali e/o Attestazioni

- ◆ Manufatti grafici, artistici e materiali;
- ◆ Esibizioni musicali;
- ◆ Spettacoli teatrali;
- ◆ Letture espressive;
- ◆ Mostre;
- ◆ Prodotti audio visivi e/o digitali;
- ◆ Tabelle e grafici;
- ◆ Cartelloni;
- ◆ Attestati o certificazioni;
- ◆ Compito di realtà;
- ◆ Altro ...



Verifica e valutazione

Per i docenti:

- 1) Prove scritte (componimenti, interviste, relazioni, recensioni, brani in prosa, poesie dialettale, semplici spartiti, biografie, tabelle e grafici, . . .);
- 2) Prove orali (interventi, discussioni, dibattiti, racconti orali, presentazioni, . . .);
- 3) Prove pratiche (prodotti audio visivi e/o digitali, esecuzioni vocali [*], strumentali e teatrali [*], danze, prodotti grafici e artistici, . . .);
- 4) Questionario di gradimento.

Per gli alunni:

- Questionari di autovalutazione.

Procedura (Progetti Curricolari)

Progetti Curricolari (Svolti dai docenti, durante il proprio orario di servizio, all'interno dell'orario di lezione degli alunni, che rappresentano un arricchimento della programmazione didattica e che sono a titolo gratuito).

1. Compilazione della **Scheda Progetto** [*], da inviare sulla mail dell'Istituto (vvic83500g@istruzione.it), all'attenzione delle insegnanti FF.SS. Area 5, entro e non oltre le ore **12:30 di venerdì 6 ottobre 2023**;
2. Approvazione in Collegio Docenti;
3. Compilazione dell'**elenco del materiale** [*], da inviare sulla mail dell'Istituto (vvic83500g@istruzione.it) all'attenzione delle insegnanti FF.SS. Area 5, entro le **ore 12:30 del 6 ottobre 2023**;
4. Nomina incarichi, a cura della Segreteria;
5. Comunicazione alle famiglie attraverso i Consigli di Intersezione, Interclasse, Classe;
6. Comunicazione [*] inizio del progetto, almeno una settimana prima la data prevista per l'inizio delle attività progettuali;
7. Comunicazione [*] di eventuali modifiche o di non avvio del progetto;
8. Termine del progetto e invio sulla mail dell'Istituto (vvic83500g@istruzione.it), all'attenzione delle insegnanti FF.SS. Area 5 dei seguenti documenti, debitamente completi e firmati:
 - relazione finale progetto [*].

[*] In formato digitale a cura del Referente del Progetto



Procedura (Progetti Extra-Curricolari)

- INTRO: Definizione di una proposta di progetti che devono rientrare nel progetto di istituto:

Pace, Giustizia e Conoscenze per uno Sviluppo Sostenibile

Progetti extracurricolari (svolti dai docenti, fuori dal proprio orario di servizio e al di fuori dell'orario di lezione degli studenti, a pagamento € 35,00 (€ 17,50 per i docenti, € 12,50 per i collaboratori scolastici).

1. Compilazione della **Scheda Progetto** [*], da inviare sulla mail dell'Istituto (vvic83500g@istruzione.it), all'attenzione degli insegnanti FF. SS. Area 5, entro e non oltre le ore **12:30 venerdì 6 ottobre 2023**;
2. Approvazione in Collegio Docenti;
3. Compilazione della sottoindicata modulistica, necessaria per l'avvio progetto e da inviare sulla mail dell'Istituto (vvic83500g@istruzione.it), all'attenzione degli insegnanti FF.SS. Area 5, firmata dal Referente dello stesso:
 - a) Calendario degli incontri (massimo 2 incontri settimanali di 2 o 3 ore ciascuno per un massimo di 90 ore per plesso, suscettibile di variazione in proporzione ai finanziamenti che l'istituzione ottiene) [*];
 - b) Autorizzazioni a partecipare firmate da entrambi i genitori o di chi ne fa le veci e/o delega di uno dei genitori o di chi ne fa le veci, debitamente firmata da entrambi e accompagnata da documenti di identità;
 - c) Elenco alunni partecipanti (divisi per **gruppi** di minimo **dieci** alunni per un insegnante, numero che si riduce per le classi che ne hanno meno di dieci.);
 - d) Dichiarazione personale ATA [*];
 - e) Elenco del materiale [*]
4. Nomina incarichi, da parte degli Uffici di Segreteria;
5. Comunicazione inizio del progetto almeno una settimana prima la data prevista per l'inizio delle attività progettuali;
6. Comunicazione [*] di eventuali modifiche o Comunicazione [*] di non avvio del progetto;
7. Termine del progetto e invio dei seguenti documenti, debitamente completi e firmati:
 - I. Registro presenza docenti-alunni-ATA;
 - II. Rendicontazione ore [*];
 - III. Relazione finale progetto [*].

[*] In formato digitale a cura del Referente del Progetto



Nota bene:

- ▶ La mancata osservazione della procedura e del Regolamento previsto, determinano la **non** approvazione e/o la **non** retribuzione eventualmente dovuta.
- ▶ Laddove è richiesto il formato digitale [*], non saranno accettati documenti compilati a mano.
- ▶ La copia originale della Scheda Progetto dovrà essere depositata in Segreteria, debitamente firmata dal Referente del progetto **entro e non oltre le ore 12:30 di venerdì 6 ottobre 2023**.
- ▶ Le Insegnanti FF.SS. Carnovale Maria Assunta e Daniela Pasceri si renderanno disponibili per ogni tipo di problematica e/o chiarimento nei tempi e nei luoghi che saranno concordati tra le stesse e gli insegnanti interessati.

Si raccomanda il coordinamento tra tutti i docenti dello stesso plesso, affinché la proposta progettuale sia adeguata ai tempi, agli spazi e all'utilizzo delle risorse umane ed economiche previste.

In tal senso, per quanto concerne i progetti **extra-curricolari**, si **precisa** quanto segue:

- Si può raggiungere un limite massimo di **novanta** ore per plesso (suscettibili di variazioni relativamente alle disponibilità economiche dell'Istituto).
- Ci possono essere massimo **due** incontri settimanali della durata massima di due o tre ore ciascuno.
- La delega, a uno dei genitori o a chi ne fa le veci, di autorizzazione alla partecipazione delle varie attività proposte dall'Istituzione scolastica, deve essere in **duplice copia**, di cui una **depositata** presso gli uffici di segreteria.
- Gli alunni devono essere divisi in gruppi omogenei o eterogenei di minimo **dieci** partecipanti (numero che si riduce per le classi con meno di dieci alunni).
- Nel caso in cui per due volte consecutive non si raggiungono i $\frac{3}{4}$ del numero di alunni iscritti, il progetto **dovrà** essere interrotto e **non potrà** essere retribuito.
- Laddove non ci sia la disponibilità, debitamente espressa, da parte dei collaboratori scolastici in servizio nel plesso di partecipare alle attività progettuali, attraverso gli uffici di segreteria, se ne farà richiesta ai collaboratori in servizio presso gli altri plessi dell'istituto e si valuterà tenendo in considerazione:
 - 1) Vicinarietà della sede, svolgimento del progetto;
 - 2) Posizione in graduatoria di Istituto;
 - 3) Età anagrafica (precede il più giovane).



- La proposta di acquisto del materiale, per ogni progetto, sarà effettuata successivamente previa comunicazione da parte del DSGA dei fondi disponibili per plesso.

Progettare è arricchire gli alunni

- Tutti gli alunni del nostro Istituto devono avere l'opportunità di crescere, condividendo obiettivi comuni.

Progettare è garanzia dell'insegnamento

- Per ogni insegnante, progettare vuol dire garantire intenzionalità al proprio agire didattico.



PACE, GIUSTIZIA E

CONOSCENZE PER

UNO SVILUPPO SOSTENIBILE

Buon Lavoro