

I.C. Vallelonga
Anno scolastico 2018-2019

Progetto d'Istituto

*“ConosciAMO e SosteniAMO il nostro
Mondo...CreiAMO il nostro Futuro”*



Pronti, partenza, via...

con il *Progetto di Istituto*

Per raggiungere...

un unico obiettivo

TITOLO

***“ConosciAMO e SosteniAMO il nostro Mondo...
CreiAMO il nostro Futuro”***

*(La scoperta di me e del mio territorio per costruire
con gli altri il futuro)*

TEMATICA

*L'alunno, quale individuo unico e insostituibile, è
chiamato ad essere protagonista e co-protagonista,
con i pari e con gli adulti, della propria educazione e
formazione culturale, sociale e relazionale.*

*Consapevole del sé, diventa il principale artefice di una
costruzione creativa e sostenibile del futuro proprio e
della società in cui vive.*

*Il Progetto d'Istituto è
un **progetto unico** che parte da un
indirizzo comune a tutti i plessi e gli
ordini di scuola.*

*Viene declinato in **singoli progetti** che,
una volta approvati, saranno inseriti
nel **PTOF**.*

Il nostro Progetto di Istituto ha :

- Titolo: *“ConosciAMO e SosteniAMO il nostro Mondo...CreiAMO il nostro Futuro”*
- Sottotitolo: *La scoperta di me e del mio territorio per costruire con gli altri il futuro.*
- Tematica : *L'alunno è protagonista e co-protagonista della propria educazione e formazione culturale, sociale e relazionale;
Consapevole del sé, è artefice di una costruzione creativa e sostenibile del futuro proprio e della società in cui vive.*
- Destinatari: *Tutti gli alunni dell'Istituto-Le Famiglie-I docenti*
- Eventuali soggetti da coinvolgere o coinvolti
 - Enti e associazioni locali, nazionali e internazionali**
(Amm. Com.-Ente Parco-Libera-WWF-UNICEF- FONDAZIONE VERONESI-UNESCO-CONI-IIPR-LYONS CLUB)
 - Famiglie**
 - Istituzioni Scolastiche delle zone limitrofe di pari grado o di grado successivo**
 - Istituzioni** (Es. Forze dell'Ordine-Corpo Forestale)

Il nostro Progetto d'Istituto

“ConosciAMO e SosteniAMO il nostro Mondo... CreiAMO il nostro Futuro”

(La scoperta di me e del mio territorio per costruire con gli altri il futuro)

prevede :

- **Progetti Curricolari** : che possono rientrare nell'orario di servizio dei singoli docenti, nell'orario didattico degli alunni e a **titolo gratuito.**
- **Progetti Extra-curricolari** = **a pagamento**, fuori orario dal servizio dei singoli docenti e dell'attività didattica degli alunni.

§ PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO € 35,00

(Sono da considerarsi prestazione aggiuntive di insegnamento solo quelle relative alla promozione di competenze linguistiche, matematiche e scientifiche. Altresì, non sono tali le attività di recupero, rinforzo e / o potenziamento, poiché tali attività devono essere svolte in orario curriculare.

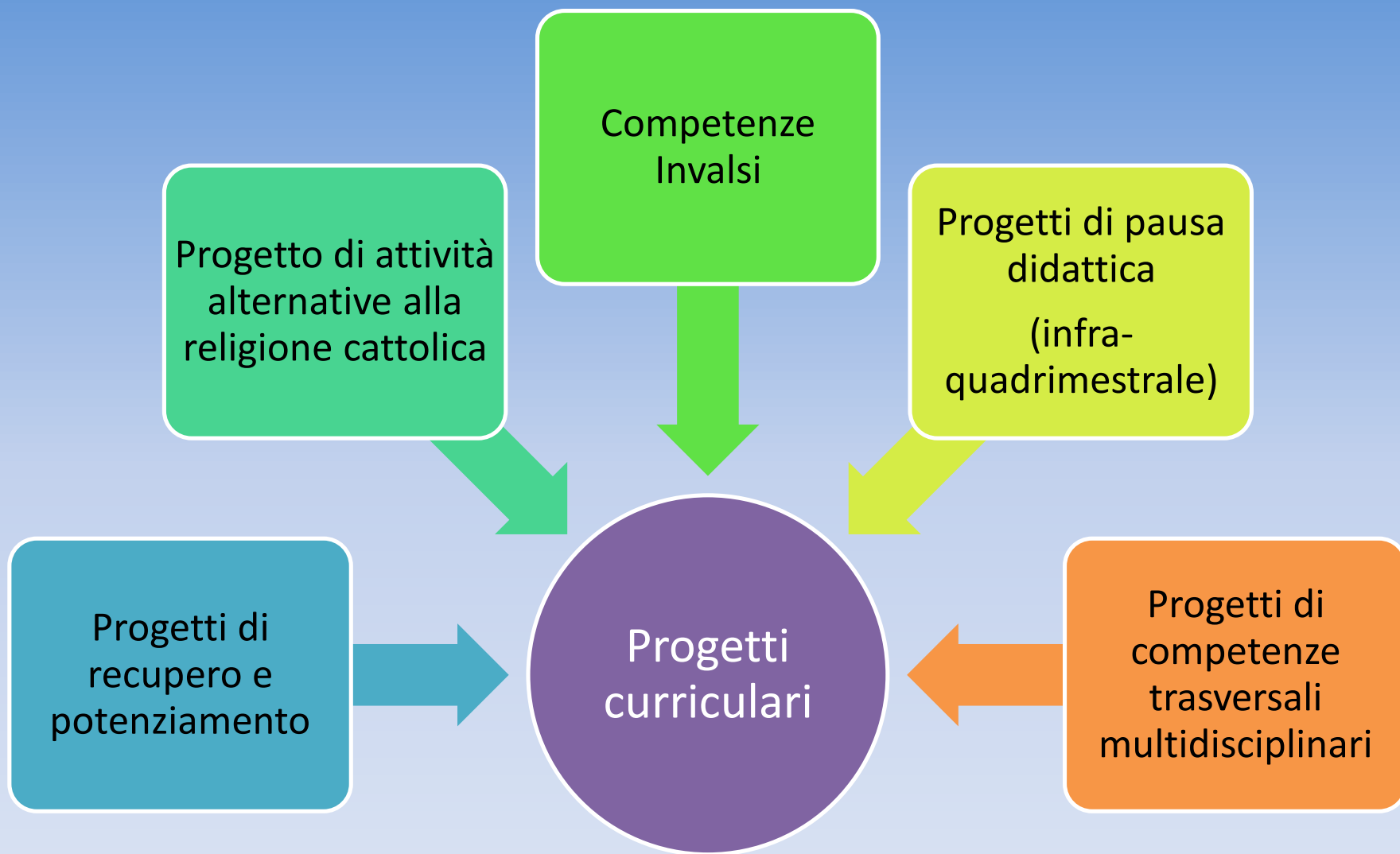
§ PRESTAZIONI AGGIUNTIVE FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO € 17,50

Le ore indicate e richieste potranno essere suscettibili di variazioni laddove non ci sia la disponibilità finanziaria.

- **Progetti Extra-curricolari** = **a titolo gratuito**, fuori orario dal servizio dei singoli docenti e dell'attività didattica degli alunni.

SOLO NEL PLESSO DI SAN NICOLA DA CRISSA (Progetto Accoglienza)

- **Manifestazioni - Iniziative - Eventi** promossi dagli stessi docenti, da Enti e/o Associazioni presenti nelle varie realtà comunali e che vengono inserite nell'attività didattica quotidiana.

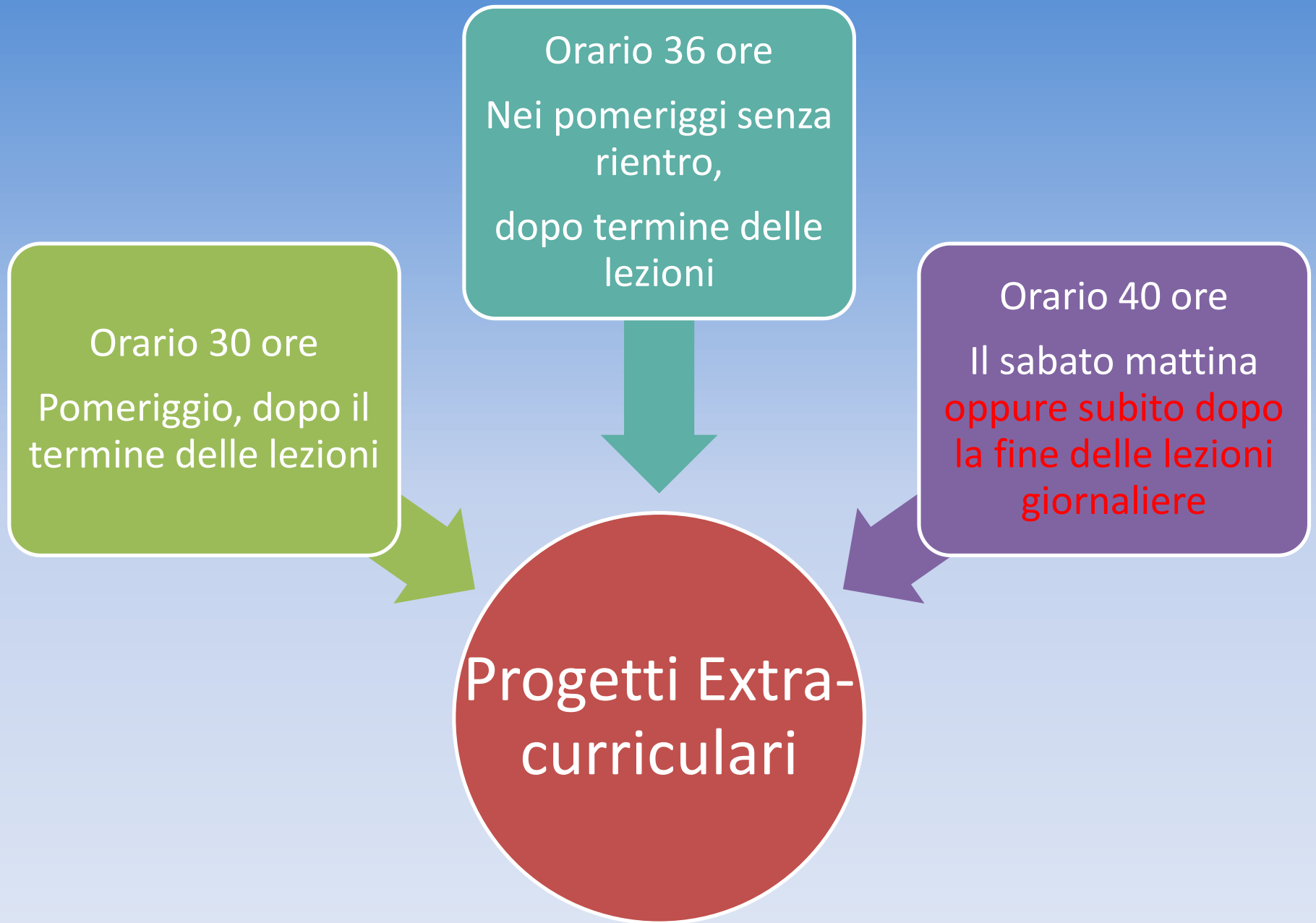


Orario 36 ore
Nei pomeriggi senza
rientro,
dopo termine delle
lezioni

Orario 30 ore
Pomeriggio, dopo il
termine delle lezioni

Orario 40 ore
Il sabato mattina
oppure subito dopo
la fine delle lezioni
giornaliere

Progetti Extra-
curricolari



Feste,
cerimonie, ...

Giornate ...

Ricorrenze,
celebrazioni,
...

Ma.
In.Ev.

```
graph TD; A[Feste, cerimonie, ...] --> D((Ma. In.Ev.)); B[Giornate ...] --> D; C[Ricorrenze, celebrazioni, ...] --> D;
```

CARATTERISTICHE GENERALI dei progetti e/o manifestazioni

- *Tutti i Progetti sono **un arricchimento dell'offerta formativa e sono parte integrante del PTOF.***
- *Devono rispondere alle finalità e agli obiettivi del Progetto d'Istituto **“ConosciAMO e SosteniAMO il nostro Mondo... CreiAMO il nostro Futuro”** (La scoperta di me e del mio territorio per costruire con gli altri il futuro)*
- *Laddove è previsto un prodotto finale, deve essere coerente con la tematica indicata dal Progetto d'Istituto:
L'alunno è protagonista e co-protagonista della propria educazione e formazione culturale, sociale e relazionale;
Consapevole del sé, è artefice di una costruzione creativa e sostenibile del futuro proprio e della società in cui vive.*

Finalità

Promozione di un'educazione equa e inclusiva, sostenibile e creativa

Aree di processo

Definite nel RAV

- Curricolo, progettazione e valutazione
- Ambiente di apprendimento
- Inclusione e differenziazione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivi

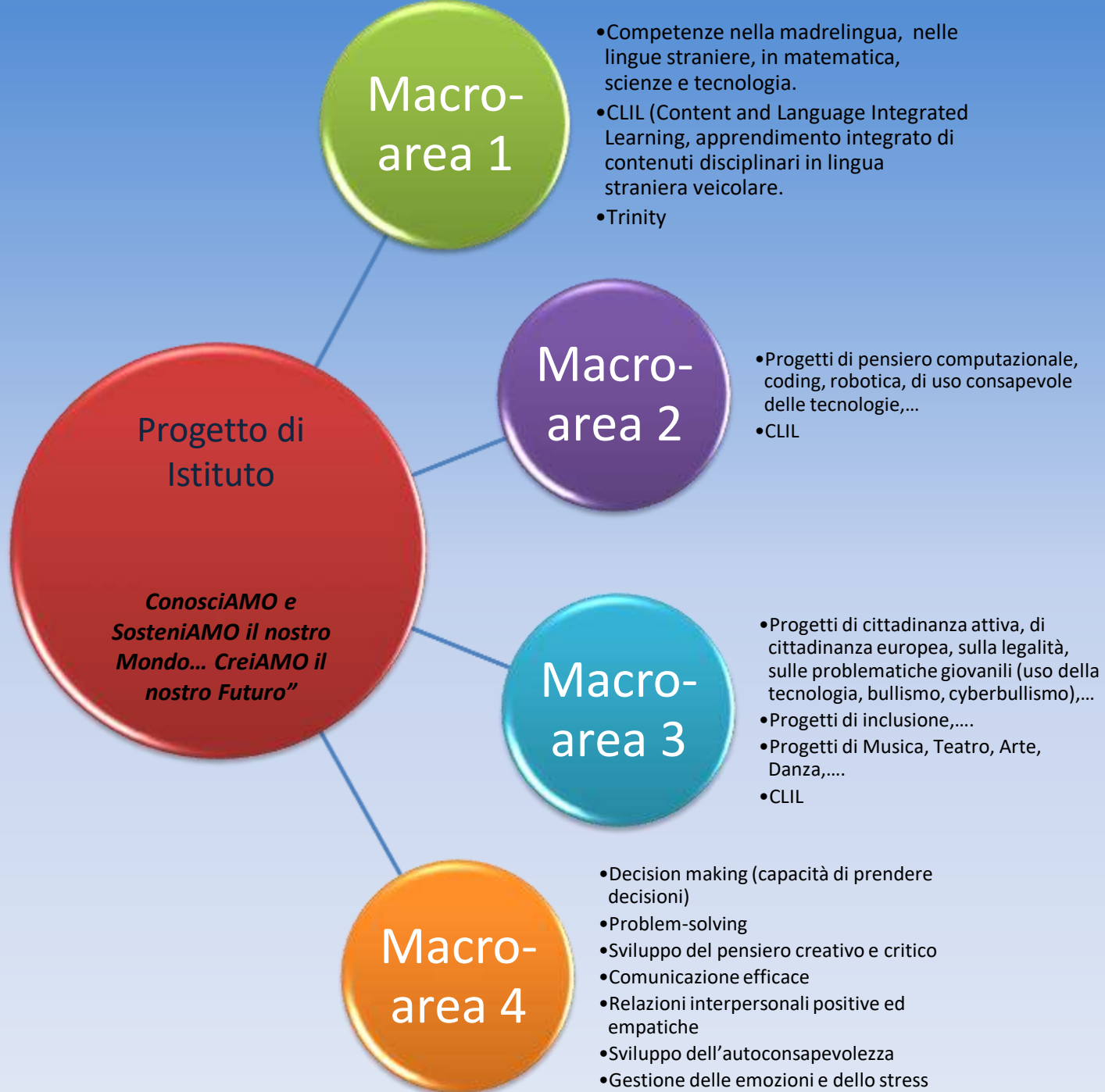
Promuovere- sviluppare- favorire

- I valori della sostenibilità e dell'equità*
- Le life-skills*
- Le competenze digitali e tecnologiche, in chiave di un uso consapevole e responsabile*
- Le competenze di base in ambito scientifico, tecnologico e logico-matematico.*
- Le competenze linguistiche (lingua madre e lingua comunitaria)*
- La crescita della persona attraverso l'educazione sociale ed emotiva, le arti e gli sport*
- La dimensione europea dell'istruzione*

MACRO-AREE PROGETTUALI

per lo sviluppo di:

1. *Competenze nella madrelingua/lingua di studio, nelle lingue straniere, in matematica, scienze e tecnologia.*
2. *Competenze digitali.*
3. *Competenze sociali e civiche e di consapevolezza ed espressione culturale*
4. *Life-skills*



METODOLOGIA e AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- **LEARNING BY DOING** - Apprendimento attraverso il fare, l'operare e le azioni
- **ROLE PLAYING**- Gioco di ruolo
- **OUTDOOR TRAINING**- Trasportarsi all'esterno, agire fuori dalle aule
- **BRAIN STORMING**- Far emergere le idee per essere analizzate e criticate
- **PROBLEM SOLVING**- Processo per analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche
- **E- LEARNING**- Utilizzo delle tecnologie per apprendere
- **TUTOURING**- Supporto di un compagno in difficoltà
- **PEER-TUTOURING**- Lavoro con un compagno di pari livello
- **COOPERATIVE-LEARNING**- Lavorare in gruppo con compiti specifici
- **DEBATE**- Discussione/dibattito su una tematica
- **LABORATORIO**
- **PLESSI/ CLASSI APERTE**- Con plesso di.....

Prodotti Finali e/o Attestazioni

- **Manufatti grafici, artistici e materiali**
- **Esibizioni musicali**
- **Spettacoli teatrali**
- **Lecture espressive**
- **Mostre**
- **Prodotti audio visivi e/o digitali**
- **Tabelle e grafici**
- **Cartelloni**
- **Attestati o certificazioni**
- **Compito di realtà**
- **Altro.....**

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per i docenti

1. Prove scritte (componimenti, interviste, relazioni, recensioni, brani in prosa, poesie dialettale, semplici spartiti, biografie, tabelle e grafici,.....)
2. Prove orali (interventi, discussioni, dibattiti, racconti orali, presentazioni,.....)
3. Prove pratiche (prodotti audio visivi e/o digitali, esecuzioni vocali, strumentali e teatrali, danze, prodotti grafici e artistici,.....)
4. Questionario di gradimento

Per gli alunni

Questionari di autovalutazione

STEP BY STEP

INTRO: Definizione di una proposta di progetti all'interno di Intersezione, Interclasse, Consigli di Classe, che devono rientrare all'interno di quello che è il progetto di istituto **"ConosciAMO e SosteniAMO il nostro Mondo... CreiAMO il nostro Futuro"**

PROGETTI CURRICULARI (SVOLTI DAI DOCENTI, DURANTE IL PROPRIO ORARIO DI SERVIZIO, ALL'INTERNO DELL'ORARIO DI LEZIONE DEGLI ALUNNI, CHE RAPPRESENTANO UN ARRICCHIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E CHE SONO A TITOLO GRATUITO)

1. **Compilazione della *SCHEDA PROGETTO****, a cura del Referente del Progetto, da consegnare in Segreteria, **entro e non oltre le ore 12:30 di mercoledì 24 Ottobre.**
2. **Approvazione** in Collegio Docenti
3. **Nomina** incarichi.
4. Comunicazione alle famiglie attraverso i Consigli di Intersezione, Interclasse, Classe
5. **Inizio** del progetto.
6. **Comunicazione*** di eventuali modifiche o **Dichiarazione*** di non avvio del progetto
7. **Termine** del progetto e **consegna** alle Funzioni Strumentali dei seguenti documenti, debitamente completi e firmati
 - relazione finale progetto*

****in formato digitale***

A cura del Referente del progetto, tutta la documentazione richiesta dovrà essere compilata digitalmente, stampata, firmata e depositata presso gli uffici di segreteria, all'attenzione degli inss. Carnovale-Marino-Mesiano Rocco.

STEP BY STEP

INTRO: Definizione di una proposta di progetti all'interno di Intersezione, Interclasse, Consigli di Classe, che devono rientrare all'interno di quello che è il progetto di istituto **"ConosciAMO e SosteniAMO il nostro Mondo... CreiAMO il nostro Futuro"**

PROGETTI EXTRACURRICULARI (SVOLTI DAI DOCENTI, FUORI DAL PROPRIO ORARIO DI SERVIZIO E AL DI FUORI DELL'ORARIO DI LEZIONE DEGLI STUDENTI, A PAGAMENTO)

1. **Compilazione della *SCHEDA PROGETTO****, a cura del Referente del Progetto, da consegnare in Segreteria entro e non oltre le ore 12:30 di mercoledì 24 Ottobre.
2. **Approvazione** in Collegio Docenti
3. **Compilazione** della sotto indicata modulistica, necessaria per l'avvio progetto, e consegna in Segreteria, firmata dal Referente dello stesso
 - a. *Calendario degli incontri**
 - b. *Autorizzazioni a partecipare firmate da entrambi i genitori o di chi ne fa le veci*
 - c. *Elenco alunni partecipanti**
 - d. *Dichiarazione personale ATA **
 - e. *Proposta dei cataloghi con allegato elenco del materiale**
4. **Nomina** incarichi, da parte degli Uffici di Segreteria.
5. **Inizio** del progetto.
6. **Comunicazione*** di eventuali modifiche o **Dichiarazione*** di non avvio del progetto.
7. **Termine** del progetto e **consegna** in segreteria dei seguenti documenti, debitamente completi e firmati:
 - Registro presenza docenti-alunni-ATA
 - rendicontazione ore*
 - relazione finale progetto*

**in formato digitale*

A cura del Referente del progetto, tutta la documentazione richiesta dovrà essere compilata digitalmente, stampata, firmata e depositata presso gli uffici di segreteria, all'attenzione degli inss. Carnovale-Marino-Mesiano Rocco.

STEP BY STEP

MANIFESTAZIONI-INIZIATIVE-EVENTI (SVOLTI DAI DOCENTI IN COLLABORAZIONE O MENO CON ENTI E ASSOCIAZIONI PRESENTI NEL TERRITORIO)

1. ***Compilazione della **SCHEDA ***, a cura del Referente, da consegnare in Segreteria entro e non oltre le ore 12:30 di mercoledì 24 Ottobre.***
2. ***Approvazione in Collegio Docenti***
4. ***Richieste di eventuali autorizzazioni****
5. ***Attività prevista***
6. ***SCHEDA di valutazione* Ma.In.Ev.***

****in formato digitale***

A cura del Responsabile del plesso, tutta la documentazione richiesta dovrà essere compilata digitalmente, stampata, firmata e depositata presso gli uffici di segreteria, all'attenzione degli inss. Carnovale-Marino-Mesiano Rocco.

NOTA BENE

1. *Laddove è richiesto il formato digitale*, non saranno accettati documenti compilati a mano.*
2. *La copia originale della Scheda Progetto dovrà essere depositata in Segreteria, debitamente firmata dal Referente del progetto e entro il entro e non oltre le ore 12:30 di mercoledì 24 Ottobre.*
3. *Gli Inss. FF.SS. Carnovale - Marino e Mesiano Rocco si renderanno disponibili per ogni tipo di problematica e/o chiarimento nei tempi e nei luoghi che saranno concordati tra gli stessi e gli insegnanti interessati.*

Progettare è arricchire gli alunni

Tutti gli alunni del nostro Istituto devono avere l'opportunità di crescere, condividendo obiettivi comuni.

Progettare è garanzia dell'insegnamento

Per ogni insegnante, progettare vuol dire garantire intenzionalità al proprio agire didattico.



Buon Lavoro!