

ATTIVITA' EDUCAZIONE CIVICA (obiettivi estrapolati dal curricolo triennale di educazione civica dell'IC) SCUOLA INFANZIA				
NUCLEI TEMATICI	CAMPI DI ESPERIENZA	ARGOMENTI	ORE	PERIODO
COSTITUZIONE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le prime regole sociali. Rispettare le regole della convivenza civile. Conoscere e rispettare le principali regole della costituzione. 	Il sè e l'altro	Le regole di convivenza attraverso il gioco L'ambiente scuola Giochi per conoscersi Concetto di libertà, diritto e dovere	3	Novembre/Dicembre
	I discorsi e le parole	Filastrocche Attività linguistiche per sperimentare ed educare al "noi" Gioco di lettura simbolica. Associazione immagine simbolo e parola	2	Marzo
	Linguaggi, creatività, espressione	La bandiera italiana e i suoi colori L'inno nazionale La diversità culturale	2	Marzo
	Corpo e movimento	L'alimentazione: il menù quotidiano Le regole per mangiar sano: scoprire l'importanza della varietà, impegnarsi ad assaggiare i diversi cibi e a terminare le porzioni	2	Gennaio/Febbraio
	La conoscenza del mondo	La pace e l'educazione al rispetto dell'altro e delle diversità culturali	2	Aprile
Totale ore			11	

NUCLEI TEMATICI	CAMPI DI ESPERIENZA	ARGOMENTI	ORE	PERIODO
LO SVILUPPO SOSTENIBILE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare la natura. Rispettare e valorizzare gli spazi nel proprio quartiere e nella propria città. Differenziare a casa a scuola e sul territorio. 	Il sè e l'altro	Caccia ai rifiuti: le diverse tipologie di rifiuti e la differenziazione	3	Febbraio
	I discorsi e le parole	Storie sugli alberi, la struttura, i cambiamenti e loro utilità La Festa dell'albero La giornata internazionale della terra Come evitare gli sprechi "Mi illumino di meno"	2	Novembre

	Linguaggi, creatività, espressione	Schede sull'alimentazione, sulla raccolta differenziata, La storia sul ciclo dell'acqua: "Gocciolina" Il "riuso": creazione di oggetti con materiali di scarto	2	Gennaio/Febbraio
	Corpo e movimento	La segnaletica stradale Il codice della strada per i pedoni e i ciclisti	2	Maggio
	La conoscenza del mondo	L'ambiente che ci circonda, un amico da rispettare	2	Novembre
Totale ore			11	

NUCLEI TEMATICI	CAMPI DI ESPERIENZA	ARGOMENTI	ORE	PERIODO
CITTADINANZA DIGITALE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e usare i primi strumenti digitali. Educare all'uso corretto degli strumenti digitali. Utilizzare gli strumenti digitali per comunicare e socializzare. 	Il sè e l'altro	Tante faccine per capire le emozioni (emoticon)	1	Maggio
	I discorsi e le parole	Canzoni tramite device	3	Dicembre
	Linguaggi, creatività, espressione	Creazioni di immagini in pixel Sperimentazione del coding: andiamo a fare coding con l'ape sbadatella (avvio al pensiero logico informatico)	3	Marzo/Aprile
	Corpo e movimento	Costruzione di percorsi Giochi per imparare a maneggiare il mouse	2	Maggio
	La conoscenza del mondo	Le frecce direzionali: schede strutturate sugli indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra, destra)	2	Febbraio/Marzo
			11	
TOTALE MONTE ORE ANNUO INSEGNAMENTO ED. CIVICA			33	

RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCUOLA DELL'INFANZIA				
Campi di esperienza di riferimento	Nuclei tematici	TRAGUARDI Evidenze/Criteri per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Livello
Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole La conoscenza del mondo	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. Rispetta le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri.	L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Si assume responsabilità nel lavoro di gruppo.	Avanzato
	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Rispetta l'ambiente di vita: conosce le risorse, ha cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti. Esplora l'ambiente naturale e mostra curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Coglie il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali. Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza.	L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza. Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Si assume le responsabilità che gli vengono affidate.	Intermedio
	CITTADINANZA DIGITALE	Conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici. Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	Base
			L'alunno ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	Iniziale