



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALLELONGA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

SCHEMA PROGETTI



Il Progetto d'Istituto è un progetto unico che parte da un indirizzo comune a tutti i plessi e gli ordini di scuola. Viene declinato in singoli progetti (curricolari ed extracurricolari) che hanno obiettivi specifici, relativi alle esigenze dei singoli plessi, ai destinatari a cui si rivolgono o ai temi che trattano. Le tabelle seguenti presentano tutti i progetti curricolari ed extracurricolari presentati dai docenti di tutto l'Istituto di Vallelonga. Il Progetto dell'Istituto Comprensivo di Vallelonga, nell'anno Scolastico 2023-2024, ha:

Titolo:

Pace, Giustizia e Conoscenze per uno Sviluppo Sostenibile

Tematica:

Nell'Agenda 2030 l'obiettivo 16 per lo sviluppo sostenibile, dedicato alla promozione di società pacifiche ed inclusive, si propone di fornire l'accesso universale alla giustizia, di costruire istituzioni responsabili ed efficaci a tutti i livelli. L'alunno, chiamato ad essere protagonista e co-protagonista della propria educazione e formazione di cittadinanza attiva e responsabile, consapevole del sé e del proprio sapere, diventa il principale artefice di una costruzione creativa e sostenibile del proprio futuro e della società in cui vive.



Destinatari:

- Tutti gli alunni dell'Istituto – Le famiglie – I docenti.

Eventuali soggetti da coinvolgere o coinvolti:

- ▶ Enti e associazioni locali, nazionali e internazionali (Amm. Com. – Ente Parco – Libera – WWF – UNICEF – FONDAZIONE VERONESI – UNESCO CONI – IIPR – LYONS CLUB);
- ▶ Famiglie;
- ▶ Istituzioni Scolastiche delle zone limitrofe di pari grado o di grado successivo;
- ▶ Istituzioni (Es. Forze dell'Ordine – Corpo Forestale).

Finalità:

- Promuovere società responsabili, pacifiche ed inclusive ai fini dello sviluppo sostenibile, agendo sulle Aree di Processo definite nel RAV.

Obiettivi: Promuovere – sviluppare – favorire

- I valori della sostenibilità e dell'equità;
- Le life-skills;
- Le competenze digitali e tecnologiche, in chiave di un uso consapevole e responsabile;
- Le competenze di base in ambito scientifico, tecnologico e logico-matematico;
- Le competenze linguistiche (lingua madre e lingua comunitaria);
- La crescita della persona attraverso l'educazione sociale ed emotiva, le arti e gli sport;
- La dimensione europea dell'istruzione.



Schema Progetti Curricolari & Extracurricolari

CURRICULARI

Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Infanzia & Primaria	Tutti i plessi	Una Regione in movimento	Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ambiente di apprendimento; ❖ Inclusione e differenziazione; ❖ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire la conoscenza e consapevolezza di sé motoria e sportiva; ▪ Sviluppare la comunicazione e la relazione positiva con gli altri; ▪ Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità.

Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Infanzia, Primaria e Secondaria di ① grado	Tutti i plessi	Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti	Curriculare (Unicef)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ambiente di apprendimento; ✓ Inclusione e differenziazione; ✓ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane; ✓ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzare le diversità; ➤ Creare contesti di dialogo e di ascolto; ➤ Favorire negli alunni il senso di responsabilità nella creazione del proprio e dell'altrui futuro.



Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Infanzia, Primaria e Secondaria di ① grado	Tutti i plessi	Sport di classe	Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ambiente di apprendimento; ▶ Inclusione e differenziazione; ▶ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane; ▶ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza e consapevolezza di sé; ● Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità; ● Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri.

Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Infanzia, Primaria e Secondaria di ① grado	Tutti i plessi	Valorinrete	Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> □ Ambiente di apprendimento; □ Inclusione e differenziazione; □ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane; □ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Valorizzare l'educazione fisica e sportiva; ⊗ Promuovere stili di vita corretti e salutar; ⊗ Favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale.



Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Primaria	Tutti i plessi	Frutta e verdura nelle Scuole	Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane; ❑ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti; ➤ Promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare continui anche in ambito familiare; ➤ Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente e quindi allo spreco.
		Latte nelle Scuole	Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane; ❖ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creare occasioni di consumo collettivo durante le quali far conoscere, le diverse varietà dei prodotti; ✓ Informare sulle loro caratteristiche nutrizionali; ✓ Promuove il consumo di latte, yogurt e formaggi.

Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Primaria	Capistrano (tutte le classi)	Agenti 004: costruiamo un futuro di Pace, Equità e Saperi	Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curricolo, progettazione e valutazione; ▪ Inclusione e differenziazione; ▪ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare il livello di autonomia degli alunni; • Migliorare la motivazione all'apprendimento; • Arricchire il proprio mondo di esperienze e conoscenze.



Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Primaria	Vallelonga (tutte le classi)	Seguiamo la moda di donne e uomini di Pace, Giustizia e Sapere	Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Curricolo, progettazione e valutazione; ▶ Ambiente di Apprendimento; ▶ Inclusione e differenziazione; ▶ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare, con consapevolezza, il concetto di dignità, libertà, solidarietà e sicurezza; ● Rendere gli alunni protagonisti prevedendo percorsi di partecipazione attiva; ● Saper condividere con gli altri le proprie idee, esperienze, speranze, preoccupazioni, proposte ed impegni.

Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Primaria e Secondaria di ① grado	Tutti plessi dove ci sono le pluriclassi	Insieme potenziamo le nostre competenze	Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curricolo e ambiente di apprendimento; ▪ Ambiente di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le competenze nell'ambito linguistico e matematico-scientifico; • Sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi.



Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Primaria e Secondaria di ① grado	Tutti i plessi	Gutenberg	Curriculare	<input type="checkbox"/> Ambiente di apprendimento; <input type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione;	❖ Stimolare gli alunni al piacere della lettura attraverso una serie di percorsi guidati; ❖ Favorire lo spirito critico; ❖ Favorire negli alunni la conoscenza di punti di vista diversi dal proprio.

Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Primaria e Secondaria di ① grado	Tutti i plessi	Libriamoci	Curriculare	— Ambiente di apprendimento; — Inclusione e differenziazione; — Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	🌀 Consolidare le competenze nella madre lingua; 🌀 Favorire lo spirito critico; 🌀 Favorire negli alunni la conoscenza di punti di vista diversi dal proprio.



Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Secondaria di ① grado	Monterosso	Alla scoperta delle stelle	Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ● Curricolo, progettazione e valutazione; ● Ambiente di apprendimento; ● Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promuovere la conoscenza del patrimonio naturale che dobbiamo custodire; ➤ Apprezzare la bellezza del "Creato"; ➤ Favorire la scoperta e il rispetto per l'ambiente.

Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Secondaria di ① grado	Capistrano Monterosso Pizzoni Spadola Vazzano Tutti gli alunni della classe 3 ^a	ENERGICAMENTE	Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Curricolo, progettazione e valutazione; ▶ Ambiente di apprendimento; ▶ Inclusione e differenziazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sviluppare capacità di comunicazione; ❖ Sviluppare capacità di risoluzione di problemi; ❖ Sviluppare la capacità di relazionarsi con il mondo esterno e sapere gestire le emozioni.



Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Secondaria di ① grado	Vazzano Pizzoni (tutte le classi)	Facciamo la differenza	Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Continuità ed orientamento; ▪ Ambiente di apprendimento; ▪ Inclusione e differenziazione; ▪ Orientamento strategico e valorizzazione della scuola; ▪ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le modalità della raccolta differenziata; • Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per l'ambiente.

Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Secondaria di ① grado	Monterosso (tutte le classi)	Walking together: la Scuola incontra Calabria Trekking	Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ambiente di apprendimento; ✓ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promuovere la conoscenza del patrimonio artistico-storico-culturale-naturalistico del territorio; ➤ Sviluppare il senso di appartenenza al territorio; ➤ Favorire la scoperta e il rispetto per l'ambiente.



Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Secondaria di ① grado	Pizzoni Vazzano (classi III)	Ciak! Un processo simulato per evitare un vero processo! 1	Curriculare	<input type="checkbox"/> Curricolo, progettazione e valutazione; <input type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenire situazioni di bullismo e cyberbullismo, aumentando la consapevolezza dell'intera comunità scolastica e rendendo la parte attiva e competente di fronte alle situazioni di violenza e prevaricazione; • Aumentare la capacità comunicativa e di empatia; • Promuovere comportamenti pro-sociali.

Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Secondaria di ① grado	San Nicola da Crissa (tutte le classi)	Ciak! Un processo simulato per evitare un vero processo! 2	Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Curricolo, progettazione e valutazione; ❖ Ambiente di Apprendimento; ❖ Inclusione e differenziazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formare cittadini responsabili e preparati all'osservanza delle norme che regolano una corretta convivenza civile; ▪ Fornire conoscenze di base su: rischi connessi all'uso di tecnologie informatiche; ▪ Migliorare le proprie competenze nella comunicazione.



CURRICULARI & EXTRACURRICULARI

Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare ExtraCurriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Primaria	San Nicola da Crissa Tutte le classi	Insieme RicicliAmo e RealizziAmo	Curriculare Extra-Curriculare	<input type="checkbox"/> Ambiente di apprendimento; <input type="checkbox"/> Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane; <input type="checkbox"/> Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.	<input type="checkbox"/> Sviluppare la motricità fine; <input type="checkbox"/> Percepire e discriminare materiali diversi; <input type="checkbox"/> Acquisire il concetto di trasformazione; <input type="checkbox"/> Comprendere il concetto di riciclo e assumere comportamenti di rispetto nei confronti del proprio ambiente.

Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare ExtraCurriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Primaria e Secondaria di ① grado	Pizzoni Tutti gli alunni	Insieme ... si può!	Curriculare Extra-Curriculare	► Continuità ed orientamento; ► Ambiente di apprendimento; ► Inclusione e differenziazione; ► Orientamento strategico e valorizzazione della scuola; ► Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.	► Migliorare le capacità di relazione, autocontrollo e lavoro di gruppo; ► Innalzare il livello di successo scolastico; ► Promuovere lo sviluppo armonico della personalità degli alunni e il benessere a scuola.



Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	Curriculare ExtraCurriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Primaria e Secondaria di ① grado	Pizzoni	Facciamo la nostra p...ARTE!	Curriculare Extra-Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente di apprendimento; ● Inclusione e differenziazione; ● Continuità e orientamento; ● Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane; ● Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educare ad uno sviluppo sostenibile; ● Favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità; ● Favorire, attraverso lo sviluppo di attività artistiche, l'espressione delle capacità creative.



EXTRACURRICULARI

Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	ExtraCurriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Primaria	Simbario	ONE, TWO, THREE dream on the "giving tree"	Extra-Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ambiente di apprendimento; ❖ Inclusione e differenziazione; ❖ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane; ❖ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promuovere le potenzialità espressivo-comunicative; ❖ Sviluppare una buona conoscenza della cultura e civiltà di alcuni paesi; ❖ Custodire, proteggere e difendere il "Creato" attraverso la tutela dell'ambiente.

Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	ExtraCurriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Primaria e Secondaria di ① grado	Primaria (classi 2 ^a e 5 ^a) Secondaria di ① grado (classe 3 ^a) di tutti i plessi	Verso le prove Invalsi	Extra-Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ambiente di apprendimento; ▶ Curricolo, progettazione e valutazione; ▶ Continuità e orientamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sviluppo delle competenze linguistiche, nella madrelingua e nell'ambito logico-matematico.



Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	ExtraCurriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Primaria e Secondaria di ① grado	Alunni Primaria (Classi V) ----- Secondaria di ① grado (Tutte)	Trinity	Extra-Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ● Curricolo, progettazione e valutazione; ● Ambiente di apprendimento; ● Continuità e orientamento; ● Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere frasi e semplici testi in L2, ascoltati o letti; ● Parlare ed interagire in L2 in modo fluente; ● Promuovere un utilizzo consapevole della lingua inglese.

Ordine di Scuola	Destinatari	Titolo	ExtraCurriculare	Area di processo	Obiettivi in breve
Secondaria di ① grado	Spadola Classi II e III Sez. A e B	Leggere per crescere	Extra-Curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Curricolo, progettazione e valutazione; ▲ Ambiente di apprendimento; ▲ Inclusione e differenziazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Alimentare il piacere della lettura, della ricerca e della scoperta; ▲ Promuovere nel bambino competenze necessarie per utilizzare la comunicazione verbale e non; ▲ Migliorare le capacità di analisi, sintesi e astrazione.

