

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



Istituto Comprensivo  
VALLELONGA

*Progetto di Istituto*

A.S. 2024/2025



Istruzione equa ed inclusiva, ed  
opportunità di apprendimento per tutti

Insieme...  
con il Progetto di Istituto  
per raggiungere...  
un unico obiettivo!



# TITOLO

## Istruzione equa ed inclusiva, ed opportunità di apprendimento per tutti

Sottotitolo:  
Educazione di qualità inclusiva ed equa e promozione  
di opportunità di apprendimento continuo per tutti.

### Tematica:

Nell'Agenda 2030 l'obiettivo quarto, garantire un'istruzione di qualità, si propone l'esigenza di un'istruzione equa ed inclusiva, presupposto fondamentale per migliorare la vita delle persone e per raggiungere un reale sviluppo sostenibile, così come la tutela dei diritti umani, la valorizzazione delle diversità culturali e la conquista di una reale cittadinanza globale.

L'alunno, consapevole del sé e del proprio sapere, diventa il protagonista e co-protagonista di un mondo più sicuro, sostenibile e interdependente.

Il Progetto d'Istituto è un **progetto unico** che parte da un **indirizzo comune** a tutti i plessi e gli ordini di scuola. Viene declinato in **singoli progetti** che, una volta approvati, saranno inseriti nel **PTOF**.

## Destinatari:

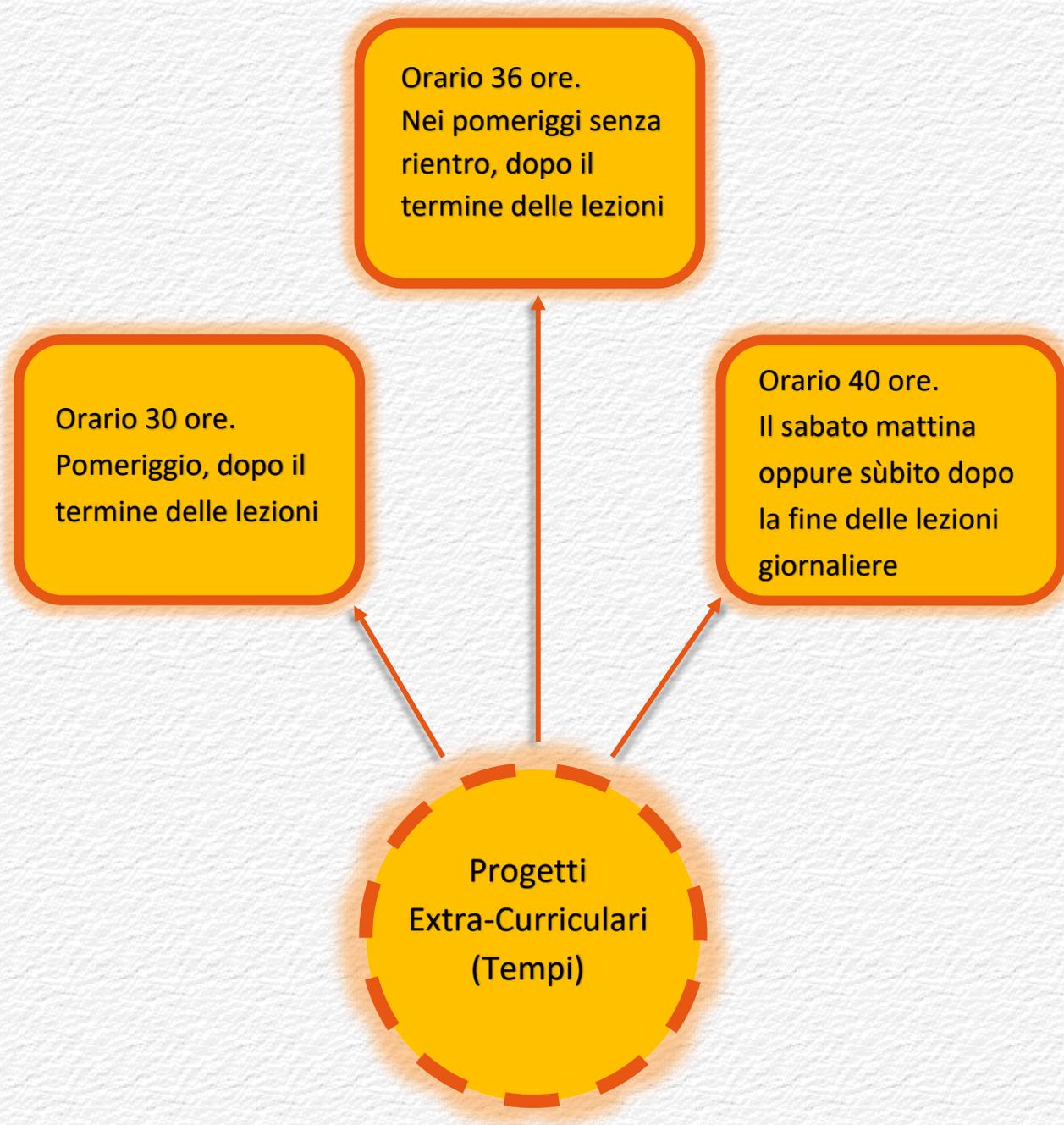
- Tutti gli alunni dell'Istituto;
- Le Famiglie;
- I Docenti.

## Eventuali soggetti da coinvolgere o coinvolti:

- Enti e associazioni locali, nazionali e internazionali (Amm. Com., Ente Parco-Libera, WWF, UNICEF, UNESCO, CONI, IIPR);
- Famiglie;
- Istituzioni Scolastiche delle zone limitrofe di pari grado o di grado successivo;
- Istituzioni (Es. Forze dell'Ordine, Corpo Forestale).



Si svolgono all'interno dell'orario didattico di alunni ed insegnanti.



Tali progetti prevedono lo sviluppo e/o il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali.

## Caratteristiche generali dei progetti e/o manifestazioni:

- Tutti i Progetti sono un arricchimento dell'offerta formativa e sono parte integrante del PTOF;
- Devono **rispondere** alle finalità e agli obiettivi del Progetto d'Istituto:

### → Istruzione equa ed inclusiva ed opportunità di apprendimento per tutti

- Laddove è previsto un prodotto finale, deve essere **coerente** con la **tematica** indicata dal Progetto d'Istituto:

*Nell'Agenda 2030 l'obiettivo IV, garantire un'istruzione di qualità, si propone l'esigenza di un'istruzione equa ed inclusiva, presupposto fondamentale per migliorare la vita delle persone e per raggiungere un reale sviluppo sostenibile, così come la tutela dei diritti umani, la valorizzazione delle diversità culturali e la conquista di una reale cittadinanza globale.*

## Finalità:

- Promuovere società responsabili, cittadini consapevoli per uno sviluppo sostenibile.

## Aree di processo — Definite nel RAV:

- Curricolo, progettazione e valutazione;
- Ambiente di apprendimento;
- Inclusione e differenziazione;
- Continuità e orientamento;
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola;
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane;
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.

## Obiettivi: **P**romuovere — **S**viluppare — **F**avorire

- Le competenze digitali e tecnologiche, in chiave di un uso consapevole e responsabile;
- Le competenze di base in ambito scientifico e logico-matematico;
- Le competenze linguistiche (lingua madre e lingua comunitaria);
- Le competenze sociali e civiche, imparare ad imparare e spirito di imprenditorialità;
- I valori della sostenibilità e dell'equità;
- Le life-skills;
- La crescita della persona attraverso l'educazione sociale ed emotiva, le arti e gli sport.

## Macroaree progettuali per lo sviluppo di:

- A.** Competenze nella madrelingua/lingua di studio, nelle lingue straniere, in matematica, scienze e tecnologia;
- B.** Competenze digitali;
- C.** Competenze sociali e civiche e di consapevolezza ed espressione culturale;
- D.** Life-skills.

Progetto di Istituto:

Istruzione equa ed inclusiva,  
Istruzione equa ed inclusiva,

**Macro-Area 1**

- ◆ Competenze nella madrelingua, nelle lingue straniere, in matematica, scienze e tecnologia.
- ◆ CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare.
- ◆ Trinity.

## Macro-Area 2

- Progetti di pensiero computazionale, coding, robotica, di uso consapevole delle tecnologie, ...
- CLIL.

## Macro-Area 3

- ❖ Progetti di cittadinanza attiva, spirito di imprenditorialità e di cittadinanza europea, sulla legalità, sulle problematiche giovanili (uso della tecnologia, bullismo, cyberbullismo, discriminazione di genere, razzismo), ...
- ❖ Progetti di inclusione, ....
- ❖ Progetti di Musica, Teatro, Arte, Danza, ....
- ❖ CLIL.

## Macro-Area 4

- Decision making (capacità di prendere decisioni).
- Problem-solving.
- Sviluppo del pensiero creativo e critico.
- Comunicazione efficace.
- Relazioni interpersonali positive ed empatiche.
- Sviluppo dell'autoconsapevolezza.
- Gestione delle emozioni e dello stress.

## Metodologia e ambiente di apprendimento

- **Learning by doing** — Apprendimento attraverso il fare, l'operare e le azioni;
- **Role playing** — Gioco di ruolo;
- **Outdoor training** — Trasportarsi all'esterno, agire fuori dalle aule;
- **Brain storming** — Far emergere le idee per essere analizzate e criticate;
- **Problem solving** — Processo per analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche;
- **E-Learning** — Utilizzo delle tecnologie per apprendere;
- **Tutouring** — Supporto di un compagno in difficoltà;
- **Peer-Tutouring** — Lavoro con un compagno di pari livello;
- **Debate** — Discussione/dibattito su una tematica;
- **Laboratorio**.

## Prodotti Finali e/o Attestazioni

- √ Manufatti grafici, artistici e materiali;
- √ Esibizioni musicali;
- √ Spettacoli teatrali;
- √ Letture espressive;
- √ Mostre;
- √ Prodotti audio visivi e/o digitali;
- √ Tabelle e grafici;
- √ Cartelloni;
- √ Attestati o certificazioni;
- √ Compito di realtà;
- √ Altro ...

## Verifica e valutazione

### Per i docenti:

- 1) Prove scritte (componenti, interviste, relazioni, recensioni, brani in prosa, poesie dialettale, semplici spartiti, biografie, tabelle e grafici, ...);
- 2) Prove orali (interventi, discussioni, dibattiti, racconti orali, presentazioni, ...);
- 3) Prove pratiche (prodotti audio visivi e/o digitali, esecuzioni vocali [\*], strumentali e teatrali [\*], danze, prodotti grafici e artistici, ...);
- 4) Questionario di gradimento.

## Per gli alunni:

- Questionari di autovalutazione.

## Procedura (Progetti Curricolari)

- INTRO: Definizione di una proposta di progetti che devono rientrare nel progetto di istituto:

→ Istruzione equa ed inclusiva ed opportunità di apprendimento per tutti

**Progetti Curricolari** (Svolti dai docenti, durante il proprio orario di servizio, all'interno dell'orario di lezione degli alunni, che rappresentano un arricchimento della programmazione didattica e che sono a titolo gratuito).

1. Compilazione della **Scheda Progetto** [\*], da inviare sulla mail dell'Istituto (vvic83500g@istruzione.it), all'attenzione degli insegnanti FF.SS. Area 5, entro e non oltre le ore **12:30 di giovedì 10 ottobre 2024**;
2. Approvazione in Collegio Docenti;
3. Compilazione dell'**elenco del materiale** [\*], da inviare sulla mail dell'Istituto (vvic83500g@istruzione.it) all'attenzione degli insegnanti FF.SS. Area 5, entro le **ore 12:30 di lunedì 11 novembre 2024**;
4. Nomina incarichi, a cura della Segreteria;
5. Comunicazione alle famiglie attraverso i Consigli di Intersezione, Interclasse, Classe;
6. Comunicazione [\*] inizio del progetto, almeno una settimana prima la data prevista per l'inizio delle attività progettuali;
7. Comunicazione [\*] di eventuali modifiche o di non avvio del progetto;
8. Termine del progetto e invio sulla mail dell'Istituto (vvic83500g@istruzione.it), all'attenzione degli insegnanti FF.SS. Area 5 dei seguenti documenti, debitamente completi e firmati:
  - relazione finale progetto [\*].

**[\*] In formato digitale a cura del Referente del Progetto**

## Procedura (Progetti Extra-Curricolari)

— INTRO: Definizione di una proposta di progetti che devono rientrare nel progetto di istituto:

→ Istruzione equa ed inclusiva ed opportunità di apprendimento per tutti

**Progetti extracurricolari** (svolti dai docenti, fuori dal proprio orario di servizio e al di fuori dell'orario di lezione degli studenti. A pagamento.)

1. Compilazione della **Scheda Progetto** [\*], da inviare sulla mail dell'Istituto (vvic83500g@istruzione.it), all'attenzione degli insegnanti FF.SS. Area 5, entro e non oltre le ore **12:30 di giovedì 10 ottobre 2024**;
2. Approvazione in Collegio Docenti;
3. Compilazione della sottoindicata modulistica, necessaria per l'avvio progetto e da inviare sulla mail dell'Istituto (vvic83500g@istruzione.it), all'attenzione degli insegnanti FF.SS. Area 5, firmata dal Referente dello stesso:
  - a) Calendario degli incontri (Massimo 2 incontri settimanali di 2 o 3 ore ciascuno per un massimo di 90 ore per plesso, suscettibile di variazione in proporzione ai finanziamenti che l'istituzione ottiene) [\*];
  - b) Autorizzazioni a partecipare firmate da entrambi i genitori o di chi ne fa le veci e/o Delega di uno dei genitori o di chi ne fa le veci, debitamente firmata da entrambi e accompagnata da documenti di identità;
  - c) Elenco alunni partecipanti (divisi per gruppi di minimo dieci alunni per un insegnante, numero che si riduce per le classi che ne hanno meno di dieci.);
  - d) Dichiarazione personale ATA [\*];
  - e) Elenco del materiale [\*]
4. Nomina incarichi, da parte degli Uffici di Segreteria;
5. Comunicazione Inizio del progetto almeno una settimana prima la data prevista per l'inizio delle attività progettuali;
6. Comunicazione [\*] di eventuali modifiche o Comunicazione [\*] di non avvio del progetto;
7. Termine del progetto e invio dei seguenti documenti, debitamente completi e firmati:
  - I. Registro presenza: Docenti — Alunni — ATA;
  - II. Rendicontazione ore [\*];
  - III. Relazione finale progetto [\*].

**[\*] In formato digitale a cura del Referente del Progetto**

## Nota bene:

- A. La mancata osservazione della procedura e del Regolamento previsto, determinano la **non** approvazione e/o la **non** retribuzione eventualmente dovuta.
- B. Laddove è richiesto il formato digitale [\*], non saranno accettati documenti compilati a mano.
- C. La copia originale della Scheda Progetto dovrà essere depositata in Segreteria, debitamente firmata dal Referente del progetto **entro e non oltre le ore 12:30 di giovedì 10 ottobre 2024**.
- D. Le insegnanti FF.SS. Carnovale Maria Assunta e Daniela Pasceri si renderanno disponibili per ogni tipo di problematica e/o chiarimento nei tempi e nei luoghi che saranno concordati tra le stesse e gli insegnanti interessati.

Si raccomanda il coordinamento tra tutti i docenti dello stesso plesso, affinché la proposta progettuale sia adeguata ai tempi, agli spazi e all'utilizzo delle risorse umane ed economiche previste. In tal senso, per quanto concerne i progetti **extra-curricolari**, si **precisa** quanto segue:

- ➔ Si può raggiungere un limite massimo di **novanta** ore per plesso (suscettibili di variazioni relativamente alle disponibilità economiche dell'Istituto).
- ➔ Ci possono essere massimo **due** incontri settimanali della durata massima di due o tre ore ciascuno.
- ➔ La delega, a uno dei genitori o a chi ne fa le veci, di autorizzazione alla partecipazione delle varie attività proposte dall'Istituzione scolastica.
- ➔ Gli alunni devono essere divisi in gruppi omogenei o eterogenei di minimo **dieci** partecipanti (divisi per gruppi di minimo dieci alunni per un insegnante, numero che si riduce per le classi che ne hanno meno di dieci alunni).
- ➔ Nel caso in cui per due volte consecutive non si raggiungono i  $\frac{3}{4}$  del numero di alunni iscritti, il progetto **dovrà** essere interrotto e **non potrà** essere retribuito.
- ➔ Laddove non ci sia la disponibilità, debitamente espressa, da parte dei collaboratori scolastici in servizio nel plesso di partecipare alle attività progettuali, attraverso gli uffici di segreteria, se ne farà richiesta ai collaboratori in servizio presso gli altri plessi dell'istituto e si valuterà tenendo in considerazione:
  - I. Vicinarietà della sede, svolgimento del progetto;
  - II. Posizione in graduatoria di Istituto;
  - III. Età anagrafica (precede il più giovane).
- ➔ La proposta di acquisto del materiale, per ogni progetto, sarà effettuata successivamente previa comunicazione da parte del DSGA dei fondi disponibili per plesso.

## **P**rogettare è arricchire gli alunni

Tutti gli alunni del nostro Istituto devono avere l'opportunità di crescere, condividendo obiettivi comuni.

## **P**rogettare è garanzia dell'insegnamento

Per ogni insegnante, progettare vuol dire garantire intenzionalità al proprio agire didattico.

*Buon Lavoro !*

*Carnovale Maria Assunta*

*Pasceri Daniela Vittoria*



*La mente è come un paracadute.*

*Funziona solo se si apre!*

*Albert Einstein*

Istruzione equa ed inclusiva,

ed opportunità di apprendimento per tutti

