ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VALLELONGA (VV)
Corso Umberto I N. 158 – 89821 VALLELONGA (VV) - Tel: 096376000 CODICE MECCANOGRAFICO VVIC83500G
CODICE FISCALE 03321800793 Cod. Univoco UF7LV9 E-mail: vvic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito Web: www.icvallelonga.edu.it

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
per la predisposizione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)
(ai sensi delle Linee guida MIM 2025 sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola)

Introduzione
L'intelligenza artificiale rappresenta oggi una delle più rilevanti trasformazioni tecnologiche e culturali del nostro tempo. La scuola, quale presidio di formazione, cittadinanza e sviluppo del pensiero critico, è chiamata a governare questa innovazione in modo responsabile, assicurando che le nuove tecnologie non si traducano in strumenti di sostituzione o automatizzazione dell'apprendimento, ma in **leve di crescita, inclusione e miglioramento della qualità educativa**.
Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con le **Linee guida 2025 sull'Intelligenza Artificiale nella scuola**, ha invitato le istituzioni scolastiche ad adottare una pianificazione organica che integri l'IA nei processi didattici e organizzativi in modo consapevole, etico e sostenibile. Tali Linee guida individuano nel **Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)** lo strumento di governance attraverso cui ogni scuola delinea la propria strategia, definendo obiettivi, ambiti di intervento, ruoli, misure di sicurezza e percorsi formativi.

In questo contesto, il presente **Atto di indirizzo del Dirigente scolastico** costituisce il documento di orientamento iniziale con cui vengono fissati i principi, le priorità e le procedure operative per la redazione e l'attuazione del Piano d'Istituto per l'IA.
Esso rappresenta, al contempo, un atto di **indirizzo politico-gestionale e pedagogico**, volto a:

- promuovere l'uso dell'intelligenza artificiale come strumento educativo e non sostitutivo della professionalità docente;
- garantire la tutela dei dati personali, la trasparenza e la correttezza dei processi di digitalizzazione;
- assicurare coerenza tra innovazione tecnologica, obiettivi del PTOF e principi dell'educazione civica digitale;
- stimolare il coinvolgimento del personale, degli studenti e delle famiglie in un percorso di innovazione partecipata e responsabile.

Il documento, pertanto, non ha carattere meramente tecnico ma **strategico e valoriale**: delinea la visione dell'Istituto nei confronti dell'Intelligenza Artificiale e fornisce agli organi collegiali, al team digitale e al personale docente il quadro di riferimento per elaborare, il **Piano d'Istituto per l'IA** quale parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

In tale contesto, premesso che

- la **Legge 132/2025** ha definito i principi generali per la regolamentazione e la promozione dell'uso dell'Intelligenza Artificiale nei diversi settori della società, compreso quello dell'istruzione;
- il **Regolamento (UE) sull'Intelligenza Artificiale (AI Act)**, approvato nel 2024, stabilisce un quadro normativo europeo per l'uso sicuro, trasparente e affidabile dei sistemi di IA;
- le **Linee guida MIM 2025 per l'Intelligenza Artificiale nella scuola** forniscono alle istituzioni scolastiche le indicazioni operative per la predisposizione del *Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)*, quale strumento di governance, pianificazione e monitoraggio dell'integrazione dell'IA nei processi educativi, organizzativi e amministrativi;
- il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**, il Piano Scuola 4.0 e il Piano Nazionale di Formazione del personale rappresentano i riferimenti strutturali all'interno dei quali il PIA deve essere coerentemente inserito;

- le istituzioni scolastiche, in quanto pubbliche amministrazioni, sono tenute a garantire un uso etico, sicuro e trasparente dei sistemi di IA, nel rispetto del **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)**, del **D.Lgs. 196/2003**, del **Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. 82/2005)** e delle **Linee guida AgID** in materia di sicurezza, interoperabilità e protezione dei dati;
- l'introduzione dell'IA nella scuola costituisce parte integrante del processo di **trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione**, da realizzarsi secondo criteri di responsabilità, gradualità e inclusione;

Considerato che

- è necessario definire, a livello di istituto, una **strategia di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale** che assicuri coerenza pedagogica, protezione dei dati, sicurezza e parità di accesso;
- occorre delineare i **ruoli, le responsabilità e i compiti** dei soggetti coinvolti;
- il MIM, attraverso le Linee guida 2025, ha previsto che ciascuna scuola predisponga un **Piano d'Istituto per l'IA** articolato in aree tematiche, indicatori di attuazione e azioni di monitoraggio;
- il Piano deve integrarsi con altri strumenti di programmazione, come il **Piano di formazione del personale**, il **Regolamento per l'uso degli strumenti digitali** e il **Regolamento per l'uso dell'IA**.

Il Dirigente Scolastico
emana il seguente
ATTO DI INDIRIZZO
per la predisposizione del
Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)

Art. 1 – Finalità

Il presente Atto di indirizzo ha la finalità di:

- orientare la redazione del *Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)* in conformità alle Linee guida MIM 2025;
- assicurare l'integrazione strategica delle tecnologie di IA nei processi educativi, formativi e amministrativi dell'Istituto;
- promuovere l'uso consapevole, etico e sicuro dell'IA, in coerenza con i principi di legalità, trasparenza, inclusione e tutela dei dati personali;
- favorire lo sviluppo delle competenze digitali di docenti, studenti e personale.

Art. 2 – Contenuti del Piano d'Istituto per l'IA

Il Piano dovrà comprendere almeno le seguenti **sezioni obbligatorie**, come previsto dalle Linee guida MIM 2025:

1. **Analisi di contesto e stato dell'arte digitale dell'Istituto**
   - infrastrutture tecnologiche, piattaforme in uso, dotazione digitale, sicurezza dei sistemi;
   - livello di competenza digitale del personale e degli studenti;
   - attività formative già avviate sul tema IA e digitale.
2. **Visione strategica e obiettivi di istituto**
   - definizione della missione educativa dell'IA nella scuola;
   - obiettivi a breve, medio e lungo termine;
   - coerenza con PTOF, PNRR, Piano Scuola 4.0 e Agenda 2030.
3. **Aree di intervento**
   a. **Didattica e innovazione metodologica** – uso dell'IA per personalizzazione, inclusione, tutoraggio intelligente, apprendimento adattivo;
   b. **Formazione e competenze digitali** – piani di aggiornamento per docenti e ATA, percorsi di alfabetizzazione per studenti e famiglie;
   c. **Sicurezza, privacy e governance dei dati** – misure tecniche e organizzative, DPIA dove necessaria, regolamenti d'uso;
   d. **Etica, legalità e cittadinanza digitale** – azioni educative per un uso responsabile e consapevole dell'IA;
   e. **Gestione e monitoraggio** – procedure di valutazione, indicatori di efficacia, revisione annuale.
4. **Ruoli e responsabilità operative**
   - Dirigente scolastico (indirizzo e supervisione);

- Referente per l'Intelligenza Artificiale e Transizione Digitale (attuazione delle azioni previste dal PIA e verifica della coerenza con le linee di indirizzo e le piattaforme digitali messe a disposizione dal MIM);
- Gruppo di lavoro per l'IA e Animatore digitale (attuazione tecnica e metodologica);
- DPO (consulenza sul trattamento dati);
- Collegio dei docenti (integrazione nel PTOF e nella progettazione curricolare);
- DSGA (coordinamento acquisti e gestione contrattuale).

5. **Regolamentazione e strumenti di supporto**
   - Regolamento per l'uso dell'IA;
   - Policy interne e informative privacy;
   - DPIA dove necessaria;
   - Linee guida di utilizzo per studenti e docenti.
6. **Monitoraggio e aggiornamento**
   - definizione di indicatori di risultato (uso, impatto didattico);
   - monitoraggio;
   - revisione del Piano ogni 12 mesi o in caso di modifiche normative.

Art. 3 – Compiti degli organi collegiali

a. Il **Collegio dei docenti** è chiamato a:
   - definire gli aspetti pedagogici e metodologici dell'introduzione dell'IA;
   - individuare docenti referenti o gruppi di lavoro disciplinari per l'attuazione del Piano;
   - proporre attività di formazione e sperimentazione didattica.
b. Il **Consiglio d'Istituto** delibera l'adozione del Piano, ne monitora l'attuazione e approva eventuali regolamenti attuativi o aggiornamenti.
c. Il **Gruppo di lavoro IA** supporta la redazione tecnica del PIA, in collaborazione con il DPO, e cura la documentazione di accompagnamento.

Art. 4 – Adempimenti attuativi

In esecuzione del presente Atto, il Dirigente dispone che:

- sia istituito un **Gruppo di lavoro per l'IA** composto da Dirigente scolastico, docenti, animatore digitale, DSGA, con il supporto esterno del DPO;
- il Gruppo elabori il **Piano d'Istituto per l'IA**, previa consultazione del Collegio docenti;
- sia effettuata una **mappatura delle piattaforme e degli strumenti di IA** in uso nell'Istituto;
- sia predisposta una **programmazione annuale delle attività formative** su IA e cittadinanza digitale per il personale e gli studenti;
- il Piano sia integrato nel PTOF.

Art. 5 – Principi guida per la redazione del Piano

Il Piano d'Istituto per l'IA dovrà essere fondato sui seguenti principi:

a. **Centralità educativa dell'essere umano**: l'IA come strumento di supporto, non sostitutivo, della relazione educativa;
b. **Equità e inclusione**: accessibilità per tutti gli studenti, senza disparità di strumenti o competenze;
c. **Etica e trasparenza**: conoscenza chiara dei meccanismi di funzionamento e dei limiti delle piattaforme;
d. **Tutela dei dati e sicurezza**: rispetto delle normative in materia di privacy e sicurezza informatica;
e. **Formazione continua**: aggiornamento costante del personale sull'uso innovativo delle tecnologie.

Art. 6 – Entrata in vigore e durata

Il presente Atto di indirizzo entra in vigore alla data della sua adozione e rimane efficace fino a revisione o aggiornamento delle Linee guida ministeriali in materia.

Il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale sarà poi revisionato con cadenza annuale, previa valutazione del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto.